

T.C.

RİZE VALİLİĞİ

HÜSEYİN RÜŞTÜ ALTUNBAŞ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI



# İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!  
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.  
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.  
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;  
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Akif Ersoy**

# GENÇLİĞE HİTABE



## **Ey Türk gençliği !**

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

**Gazi Mustafa Kemal Atatürk**

20 Ekim 1927

## Sunuş



yeniliklerle oluşan yeni düzene insanımız hazır mı veya ne kadar hazır? En önemlisi de biz insanımızı bu yeni düzene nasıl hazırlayacağız?

Çağımız dünyasında ortaya çıkan yeniliklerle beraber yaşanan hızlı gelişmelere binaen eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenemez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir. Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır. Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal ve kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Hüseyin Rüştü Altunbaş Ortaokulu olarak potansiyelleri dâhilinde bütün öğrencilerin öğrenebildiği, kalitenin her zaman yükseltilmesi için bilgi birikim ve deneyimlerin paylaşıldığı yeni uygulamaların takip edilerek öğrenci motivasyonunun hep yükseklerde olduğu sosyal aktivitelilerle zenginleştirilmiş bireyler yetiştirmek misyonuyla hareket eden, tüm personelin görevlerini iyi yapmanın huzurunu duyduğu, öğrencilerin ve çevrenin saygınlığını kazanmış; çalışma ortamı, öğrenci başarısı ve davranışları ile çevresine model olan bir okul olmak vizyonuyla 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız.

Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Emre YILDIRIM  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>4</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
OKULUMUZUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	8
Okul Künyesi .....	8
Çalışan Bilgileri .....	9
Okulumuz Bina ve Alanları .....	10
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri .....	10
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız .....	11
Gelir ve Gider Bilgisi .....	11
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
Öğrenci Anketi Sonuçları: .....	13
Öğretmen Anketi Sonuçları: .....	15
Veli Anketi Sonuçları: .....	17
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	19
İçsel Faktörler .....	19
Dışsal Faktörler .....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	20
Gelişim ve Sorun Alanlarımız .....	21
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>22</b>
MİSYONUMUZ .....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	22
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>23</b>
<b>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b> .....	<b>23</b>
Stratejik Amaç 1 .....	23
Stratejik Hedef 1.1. ....	23
<b>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</b> .....	<b>24</b>
Stratejik Amaç 2: .....	24
Stratejik Hedef 2.1. ....	24
Stratejik Hedef 2.2. ....	26
<b>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</b> .....	<b>26</b>
Stratejik Amaç 3: .....	26
Stratejik Hedef 3.1. ....	27
<b>V. BÖLÜM</b> .....	<b>28</b>
<b>MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>28</b>
<b>VI. BÖLÜM</b> .....	<b>28</b>
<b>İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>28</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuza ait 2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Emre YILDIRIM	Okul Müdürü	Arzu KESİMAL	Öğretmen
Ayhan BOZKURT	Müdür Yardımcısı	Ayşe SÜSLÜ	Öğretmen
Merve AYDIN	Öğretmen	Elif KARAKOLCU YAZICI	Öğretmen
Muhammed AĞYÜREK	Öğretmen	Resul DOĞANCİL	Öğretmen
Şaban YAĞCI	Veli - OAB Başkanı	Selman KURT	Öğretmen
Erkan GÜREL	Veli - OAB Üyesi	Neriman KAHRAMONOĞLU	Veli
		Hiranur ARICIOĞLU	Öğrenci

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulumuzun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1965 yılında Çayeli Atatürk İlkokulu olarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamış ve 1997 yılına kadar bu isimle devam etmiştir. 1997 yılında 8 yıllık eğitime geçilmesiyle birlikte Atatürk İlköğretim Okulu adını almıştır. Yakın mahalle ve köylerdeki okulların kapatılıp öğrencilerin okulumuza yönlendirilmesiyle daha büyük bir okula ihtiyaç duyulmuştur. 2001 yılında Çayeli Büyük Cafer Paşa mahallesinden olan hayırsever iş adamlarımızdan Hüseyin Rüştü Altunbaş tarafından okulumuzun halen kullanmakta olduğu şu anki binası yaptırılarak 2000-2001 Eğitim-Öğretim yılından itibaren H. Rüştü Altunbaş İlköğretim Okulu adını almıştır. 2012 yılından bu yana ise H.Rüştü Altunbaş Ortaokulu olarak eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuzda 2018-2019 eğitim öğretim yılında toplam 13 şube vardır.

5. sınıflar 3 şube, 6 sınıflar 3 şube, 7.sınıflar 4 şube, 8. Sınıflar 3 şube olarak oluşturulmuştur. Şubelerin öğrenci sayısı ortalaması 26 'dır.

176 kız 157 erkek olmak üzere toplam 333 öğrenci eğitim görmektedir.

Okulumuzda özellikle akademik sınav başarısına yönelik çalışmalar yapılmakta olup, bunun yanında "Benzemez Kimse Sana", "Atık pil toplama", "Atık kâğıt toplama", "Atık çay toplama", "Plastik kapak toplama" gibi birçok proje yürütülmektedir.

İlçemize yapılan yarışmalarda (şiir, futsal, bilgi yarışması vb.) okulumuzun birçok derecesi bulunmaktadır. Başarılarımızın her geçen yıl artarak devam ettiği görülmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli: Rize</b>		<b>İlçesi: Çayeli</b>			
<b>Adres:</b>	Yaka Mahallesi	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://tinyurl.com/y98o28sz">https://tinyurl.com/y98o28sz</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	464 532 5054	<b>Faks Numarası:</b>	464 532 5054		
<b>e- Posta Adresi:</b>	703493@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	hraltunbas.meb.k12.tr		
<b>Kurum Kodu:</b>	703493	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün (Normal)		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2000</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	29		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	:176	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	:9
	Erkek	:157		Erkek	:11
	<b>Toplam</b>	<b>:333</b>		<b>Toplam</b>	<b>:20</b>
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:26		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:4		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	90 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3		



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	11	9	20
Rehber Öğretmen	0	1	1
Yardımcı Personel	3	2	5
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	16	13	29

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	56	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	16+32	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	56	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	340	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	640			
Okul Kapalı Alan (m2)	1575			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	250			
Kantin (m2)	15			
Tuvalet Sayısı	4			

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda belirtilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	11	11	22	7-A	18	12	30
5-B	12	13	25	7-B	17	14	31
5-C	14	10	24	7-C	17	14	31
6-A	16	16	32	7-D	12	16	28
6-B	18	14	32	8-A	10	9	19
6-C	15	12	27	8-B	9	11	20
				8-C	7	5	12

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	2	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	38	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber 100 Mbps

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

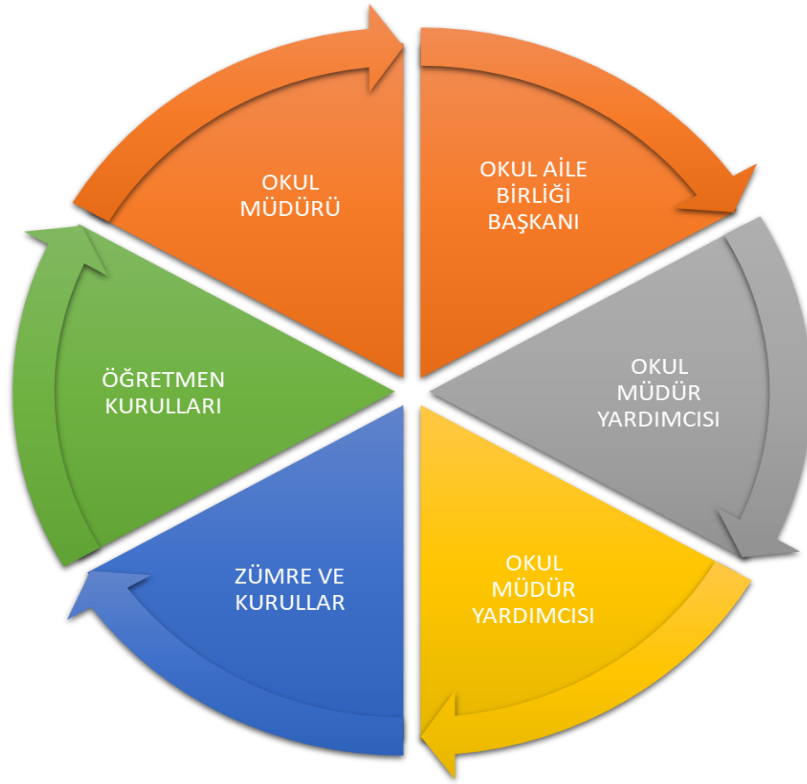
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	15.000 TL	14.970 TL
2018	16.500 TL	16.250 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

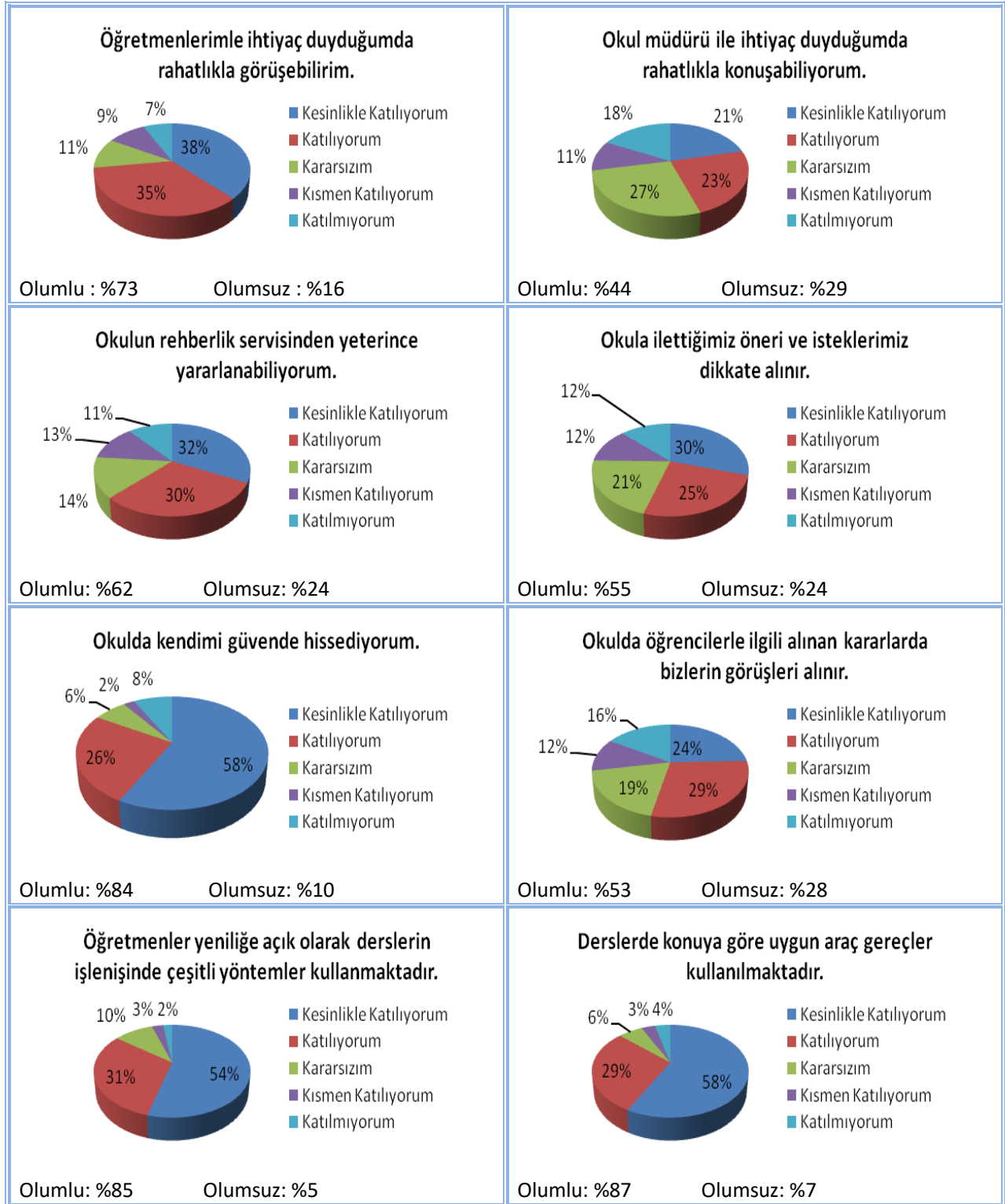
Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

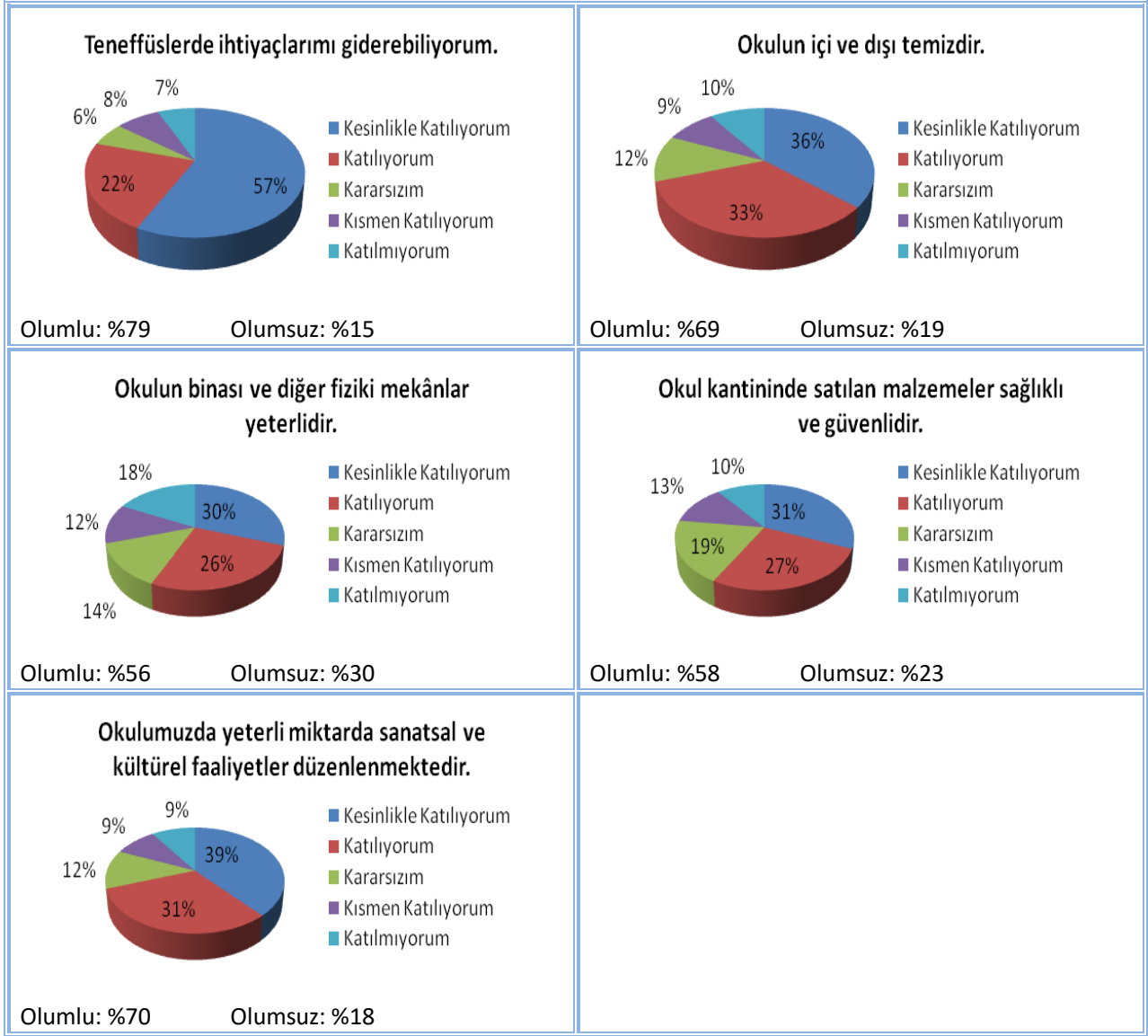


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerden tesadüfî örnekleme yöntemine göre seçilen 319 öğrenciye aşağıda örneği bulunan anket uygulanmış ve sonuçlar yüzdeler olarak belirtilmiştir.





#### Olumlu (Başarılı) yönlerimiz

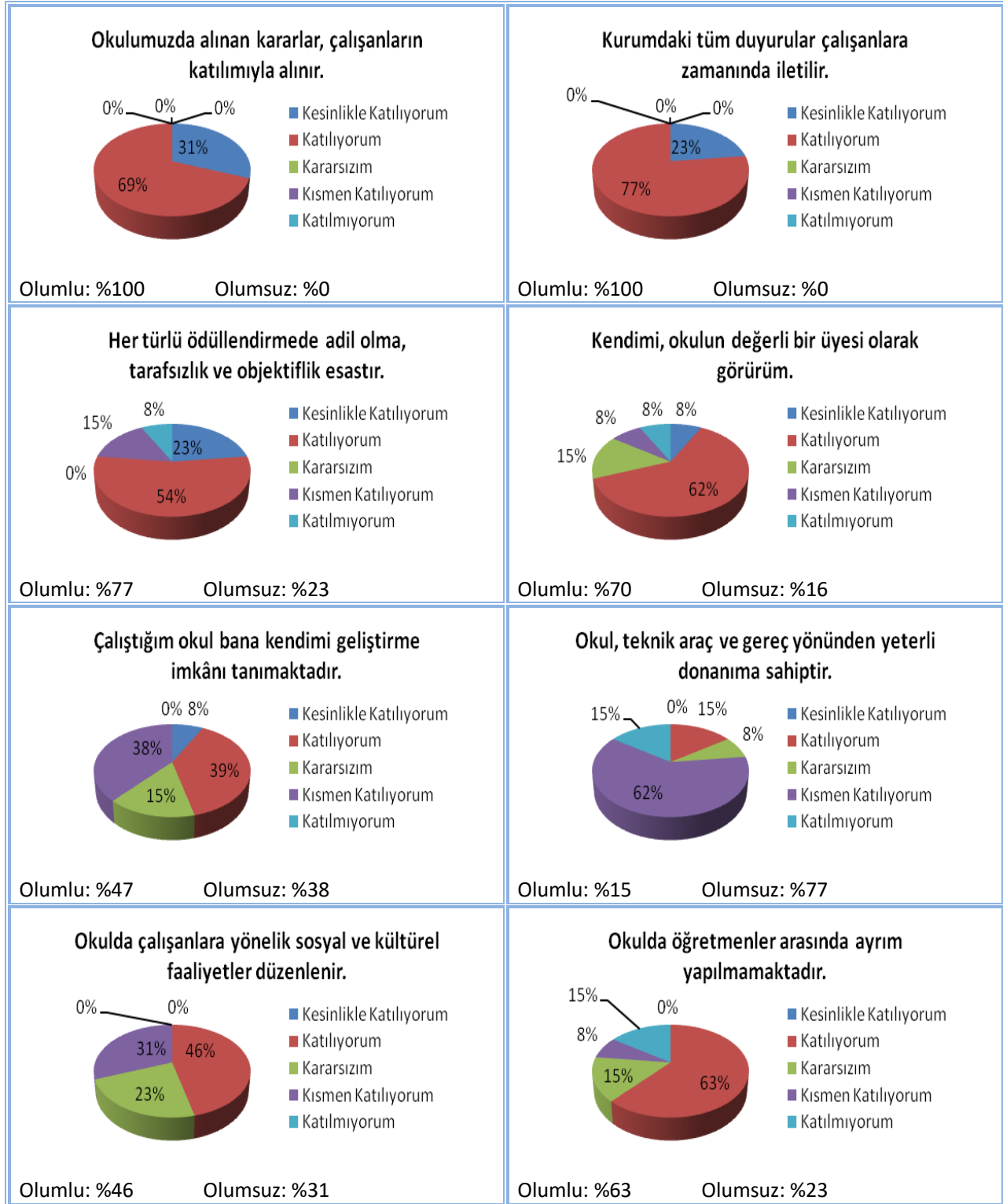
Temizlik, disiplin, yemekhaneden herkesin faydalanması, deneme yapılması, öğretmenlerin ilgili ve başarılı olması, tadilat işlerinin yapılması, kılık kıyafet ve saçların kontrol edilmesi, bt sınıfı ve fen sınıfı olması, projelerin uygulanması

#### Olumsuz (başarısız) yönlerimiz

Sınıfların kalabalık olması, sıraların bakımsızlığı, kalorifer peteklerinin eski olması, kantinin pahalı olması, akıllı tahta olmaması, okul bahçesinin yetersizliği, temizlik, aynı yemekler gelmesi, nöbetçi öğrencilerin görevini iyi yapmaması

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapan ve tesadüfî örnekleme yöntemiyle seçilen 13 öğretmenimize uygulanan anket sonuçları aşağıda gösterilmiştir.



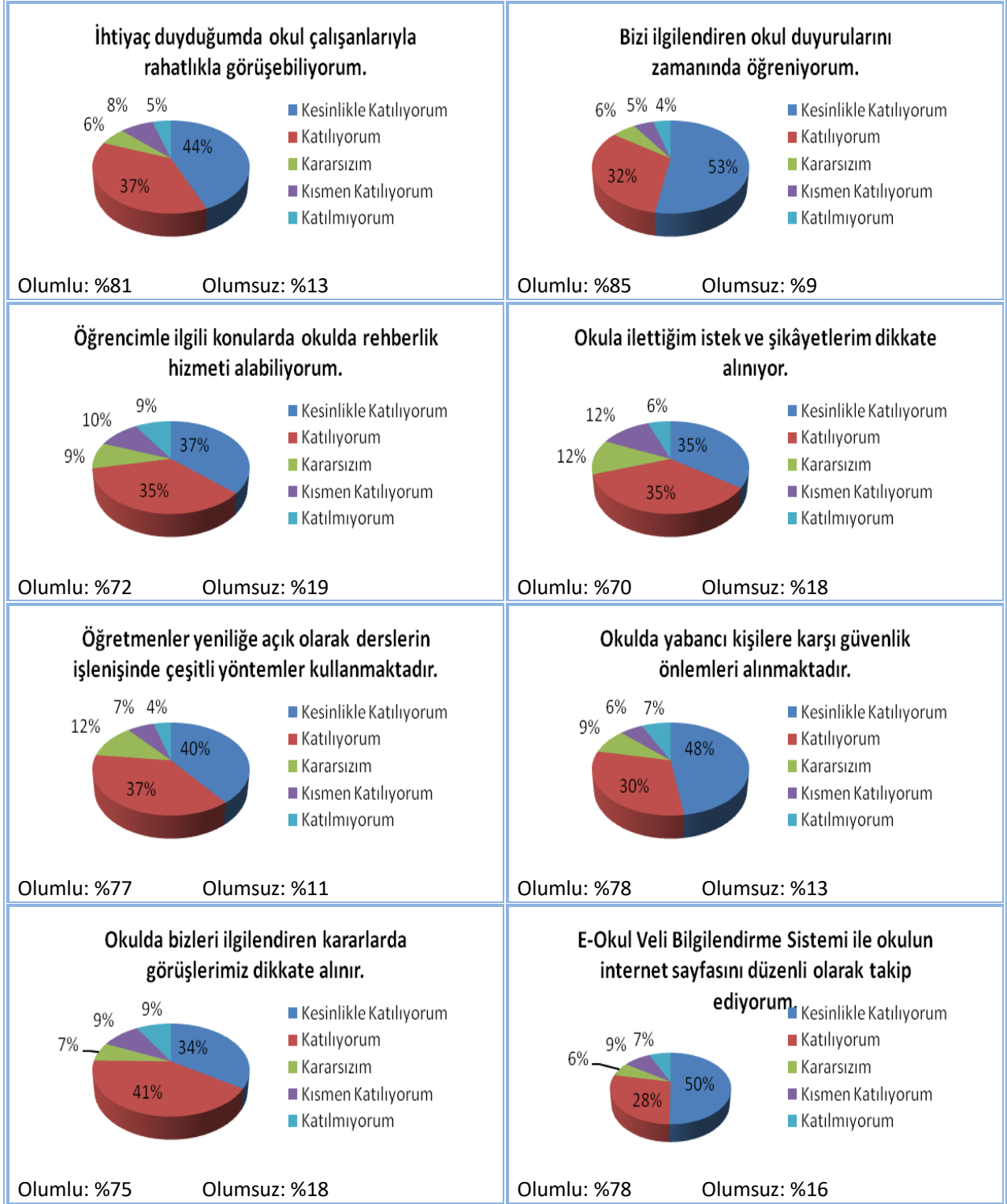
<p><b>Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.</b></p> <p>Legend: Kesinlikle Katılıyorum (Blue), Katılıyorum (Red), Kararsızım (Green), Kismen Katılıyorum (Purple), Katılmıyorum (Cyan)</p> <p>15% 0% 8% 46% 31%</p> <p>Olumlu: %77 Olumsuz: %15</p>	<p><b>Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.</b></p> <p>Legend: Kesinlikle Katılıyorum (Blue), Katılıyorum (Red), Kararsızım (Green), Kismen Katılıyorum (Purple), Katılmıyorum (Cyan)</p> <p>0% 15% 0% 23% 62%</p> <p>Olumlu: %85 Olumsuz: %15</p>
<p><b>Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.</b></p> <p>Legend: Kesinlikle Katılıyorum (Blue), Katılıyorum (Red), Kararsızım (Green), Kismen Katılıyorum (Purple), Katılmıyorum (Cyan)</p> <p>0% 8% 0% 31% 61%</p> <p>Olumlu: %92 Olumsuz: %8</p>	<p><b>Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.</b></p> <p>Legend: Kesinlikle Katılıyorum (Blue), Katılıyorum (Red), Kararsızım (Green), Kismen Katılıyorum (Purple), Katılmıyorum (Cyan)</p> <p>15% 23% 39% 23% 0%</p> <p>Olumlu: %54 Olumsuz: %46</p>
<p><b>Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.</b></p> <p>Legend: Kesinlikle Katılıyorum (Blue), Katılıyorum (Red), Kararsızım (Green), Kismen Katılıyorum (Purple), Katılmıyorum (Cyan)</p> <p>15% 8% 15% 63% 0%</p> <p>Olumlu: %68 Olumsuz: %23</p>	

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
Akademik başarı, öğrenci takibi, veli ile iletişim	Fiziksel yetersizlik, teknolojik yetersizlik,
Kurum kültürü	Sınıf mevcutlarının fazla olması



## Veli Anketi Sonuçları:

Tesadüfî örnekleme yöntemiyle 304 velimize uygulanan anket sonuçları aşağıda gösterilmiştir.



<p><b>Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.</b></p> <p>Olumlu: %77 Olumsuz: %14</p>	<p><b>Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.</b></p> <p>Olumlu: %72 Olumsuz: %18</p>
<p><b>Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.</b></p> <p>Olumlu: %78 Olumsuz: %12</p>	<p><b>Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.</b></p> <p>Olumlu: %50 Olumsuz: %35</p>
<p><b>Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.</b></p> <p>Olumlu: %61 Olumsuz: %24</p>	

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
<p>Temizlik, disiplin, özverili öğretmen, iletişim, sms sistemi, düzenli kitap okuma, akademik başarı</p>	<p>Sınıf mevcutları fazla, başarısız öğrencileri güdüleme eksik, yemekhane, yetenek dersleri notu düşük, kantin yetersiz, okulun baskıcı tutumları, temizlik, bahçe yetersiz, tuvaletlerin temiz olmaması, öğle yemeklerinin çeşidi ve niteliği, hafta sonu kurslarının zorunluluğu, okul gezilerinin olmaması, kütüphane olmaması</p>

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Saygılı ve disiplinli olmaları, devamsızlık oranları, akademik başarı
Çalışanlar	Fedakârlık, çalışkanlık
Veliler	Eğitime karşı olan pozitif yaklaşımları
Bina ve Yerleşke	Coğrafi konumu, deniz manzarası
Donanım	Fen ve BT sınıfı olması
Bütçe	İhtiyaç duyulan malzemelerin veli desteğiyle temin edilmesi
Yönetim Süreçleri	Eleştiriye ve yeniliğe açık bir okul yönetimi
İletişim Süreçleri	Tüm iletişim kanallarının aktif olarak kullanılması

#### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının kalabalık olması, taşınmalı araç sayısının fazla olması,
Veliler	İlgisizlik
Bina ve Yerleşke	İlçe merkezine uzaklık, koridorun olmaması, fiziksel yetersizlikler, bahçenin yetersiz olması
Donanım	Etkileşimli Tahta olmaması
Bütçe	Öğrenci başına düşen harcama miktarının azlığı
Yönetim Süreçleri	İdareci sayısının azlığı

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	İlçede söz sahibi velilerimizin olması
Ekonomik	Yeterli sayıda sponsorlarımız olması
Sosyolojik	İlçede olumlu bir algımızın olması
Teknolojik	Çeşitli kurumlardan teknolojik malzeme desteği alabilmemiz
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre kirliliğinin az olması

### Tehditler

Politik	Bilinçsiz velilerin öğretim faaliyetlerine karşı yanlış tutumları
Ekonomik	Giderlerimizin çok olması, gelir gider dengesinin ayarlanmasında karşılaşılan zorluklar
Sosyolojik	
Teknolojik	Öğrencilerin bilinçsiz olarak sosyal medya kullanımı
Mevzuat-Yasal	Sınav sisteminin sürekli değişmesi
Ekolojik	

## Gelişim ve Sorun Alanları

Stratejik planımızı hazırlarken gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Devam devamsızlık
2	Okula uyum
3	özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik başarı
2	Sosyal, kültürel ve fiziksel gelişim (Sanatsal faaliyetler)
3	Ders araç gereçleri
4	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	Okuma kültürü
6	Yabancı dil yeterliliği
7	Sınav kaygısı

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişim
2	Kurumsal yönetim
3	Donanım
4	Taşıma ve servis
5	İş güvenliği

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Potansiyelleri dâhilinde bütün öğrencilerin öğrenebildiği, kalitenin her zaman yükseltilmesi için bilgi, birikim ve deneyimlerin paylaşıldığı ve yeni uygulamaların takip edilerek; öğrencilerin motivasyonlarının hep yükseklerde olduğu; sosyal aktivitelerle zenginleştirilmiş bireyleri bir üst eğitim kurumuna ve hayata hazırlamak için varız.

### **VİZYONUMUZ**

Tüm personelin görevlerini iyi yapmanın huzurunu duyduğu, öğrencilerin ve çevrenin saygınlığını kazanmış, çalışma ortamı, öğrenci başarısı ve davranışları ile çevresine model olan bir okul olmak.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

Hüseyin Rüştü Altunbaş Ortaokulu olarak tüm paydaşların saygı ve sevgi çerçevesi içinde ahlaklı, vatan sevgisi ile donatılmış, yardımlaşma bilinci yüklü, doğruluk ve adaleti ilke edinen, çevreye duyarlı, tutumlu, çalışkan ve öğrenci başarısını temel alan bir eğitim öğretim anlayışından ödün vermeyiz.

1. Saygı ve sevgi
2. Ahlak
3. Vatan Sevgisi
4. Yardımlaşma
5. Tutumluluk
6. Doğruluk ve adalet
7. Çevre duyarlılığı
8. Çalışkanlık
9. Başarı

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.d	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul idaresi ve sınıf 5. sınıf şube rehber öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın ortası ve sonunda
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi, sınıf rehber öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul idaresi	Mayıs 2019
1.1.5	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	2 ayda bir

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	%98	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.b	Sınavla öğrenci alan üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	%14	%18	%22	%26	%30	%34
PG.2.1.c	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%62	%65	%70	%75	%80	%85
PG 2.1.d	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	1	2	2	3	3	4
PG 2.1.e	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	0	1	1	1	1	1
PG 2.1.f	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	0	1	1	1	1	1
PG 2.1.g	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	5	6	6	7	7	7
PG 2.1.h	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	8	12	15	18	20	25
PG 2.1.i	Yabancı dil dersi puan ortalaması	69,3	75	80	80	85	85
PG 2.1.j	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	10	12	15	18	25	30

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	Her sınavdan sonra
2.1.2	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	2 ayda bir
2.1.3	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Dönemlik
2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	Dönemlik
2.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer /toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Dönemlik
2.1.6	Dyned kullanımına devam edilecektir	İngilizce öğretmenleri	Haftalık

**Stratejik Hedef 2.2.**Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF						
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı		2	3	4	5	5	6
PG.2.2.b	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)		%75	%80	%85	%90	%95	%95
PG.2.2.c	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)		%20	%18	%15	%10	%5	%1
PG.2.2.d	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)		%5	%10	%10	%15	%20	%20
PG.2.2.e	Öğrenci sayısı 30 dan fazla şube sayısı		4	3	2	1	0	0
PG.2.2.f	YDS’de en az C belgesi olan öğretmen sayısı		0	1	1	2	3	4

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	2 ayda bir
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,	Müdür Yardımcısı	2 ayda bir
2.2.3	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Dönemde 2 defa
2.2.4	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	2 ayda bir

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.1.a	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%95	%98
PG.3.1.b	Yapılan tadilat sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.c	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	1	2	3	3	4	5
PG.3.1.d	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%75	%80	%85	%90	%95	%98
PG.3.1.d	Ücretli öğretmen oranı	%6	%3	%3	%0	%0	%0
PG.3.1.e	Okula kazandırılan Etkileşimli tahta sayısı	2	3	3	3	3	3
PG.3.1.f	Engellilerin kullanımına uygunluk (asansör, lift, tuvalet, rampa)	0	0	1	1	1	1

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Okul idaresi ve nöbetçi öğretmenler	Her gün düzenli olarak
1.1.2	Şirket sahiplerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Okul idaresi	Dönemlik
1.1.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Okul idaresi ve sınıf rehber öğretmenleri	Dönemlik
1.1.4	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul idaresi	Ayda bir
1.1.5	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	Okul idaresi	Dönemlik
1.1.6	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	Rehberlik servisi	Dönemlik
1.1.7	Ünlü bir kişisel gelişim uzmanı okulumuza davet edilerek öğrencilerle buluşturulacaktır.	Okul idaresi	Her dönem en az bir kere

## V. BÖLÜM

### MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20.000	22.000	25.000	26.000	28.000	121.000
<b>TOPLAM</b>	20.000	22.000	25.000	26.000	28.000	121.000

## VI. BÖLÜM

### İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.