

T.C  
ÇAYELİ KAYMAKAMLIĞI  
HÜSEYİN RÜŞTÜ ALTUNBAŞ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**HÜSEYİN RÜŞTÜ ALTUNBAŞ  
ORTAOKULU  
2024-2028 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*S. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyen, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gâfler ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*S. Öztürk*

## Sunuş



Bilgi toplumunun ihtiyaçlarına cevap verecek nitelikli eğitime bir an önce geçebilmesi hedeflerin belirlenmesi, hedeflere ulaşabilmesi için stratejilerin belirlenerek planların bir an önce yapılarak uygulamaya koyulması gereklidir. Rekabetçi anlayışın hâkim olduğu çağımızda Eğitim Kurumları da bu anlayışın etkisi altına girmeye başlamıştır. Kalite rekabetle gelir anlayışı kurumları uzun vadeli stratejik planı yapmaya zorlamıştır.

Hüseyin Rüştü Altunbaş Ortaokulu Müdürlüğü olarak, okulumuzdan mezun olan öğrencilerimizin sınavla öğrenci alan Anadolu ve Fen Liselerine yerleştirmek; yeteneklerine göre mesleki eğitime yönlendirmek ve sıralama olarak il genelinde sürekli ilk 10 okul içerisinde yer almaktır. Ayrıca okulumuzda yapılan proje çalışmalarının sayısını arttırarak hem okulumuza hem de toplumuza faydalı çalışmalar gerçekleştirmektir. Okulumuzu gerek fiziki açıdan gerekse teknolojik açıdan en iyi şekilde donanımını sağlamaya çalışmaktayız. Kurumumuz tarafından çeşitli projeler geliştirilerek velilerimizin eğitime olan katkılarını arttırmayı hedeflemekteyiz. Ayrıca velilerimize yönelik seminer çalışmalarına devam edeceğiz. Ayrıca öğrencilerimize yönelik olarak yapmakta olduğumuz çeşitli sportif ve kültürel faaliyetlerin sayısını ve çeşidini arttırmayı hedefliyoruz. Okulumuzdan mezun olan öğrencilerimizin, her yönden iyi yetiştirilmiş bireyler olarak toplumumuza kazandırmak en büyük hedefimizdir. Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı kalarak, Türk Milli Eğitiminin genel amaçları doğrultusunda, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği hazırlamış olduğumuz 2024-2028 dönemi stratejik planın oluşturulması sürecinde emeği geçen tüm mesai arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Muhammet Ali GÜVEN  
Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	20
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>23</b>
MİSYONUMUZ .....	23
VİZYONUMUZ .....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	24
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>26</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	34
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>40</b>
<b>EKLER</b> .....	<b>41</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

**Strateji Geliştirme Kurulu:** Okul müdürünün başkanlığında, bir okul müdür yardımcısı, bir öğretmen ve okul/aile birliği başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşan üst kurul kurulur.

**Stratejik Plan Ekibi:** Okul müdürü tarafından görevlendirilen ve üst kurul üyesi olmayan müdür yardımcısı başkanlığında, belirlenen öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşur.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Muhammet Ali GÜVEN	Müdür	Arzu KESİMAL	Öğretmen
Kemal BAYRAMÇAVUŞ	Müdür Yardımcısı.	Ayşe SOFUOĞLU	Öğretmen
Akif DURUKAN	Teknoloji Tasarım Öğretmeni	Elif Karakolcu YAZICI	Öğretmen
Cemre KARAHAN DAĞLI	İngilizce Öğretmeni	Resul DOĞANCİL	Öğretmen
İsmail BALCI	Bilişim Tekn.Öğrt	Selman KURT	Öğretmen
Yasemin YALÇIN	Okul Aile Birliği Başkanı	Ali KÜÇÜKİSLAMOĞLU	Öğrenci

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Hüseyin Rüştü Altunbaş Ortaokulu, 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanırken Stratejik Plan Hazırlama ekibi olarak bu alan da Müdürlüğümüzün Tarihsel Gelişimi, Yasal yükümlülükleri ve Mevzuat Analizi, Faaliyet alanları – ürün ve hizmetlerin ilişkilendirilmesi, paydaş analizi ve Kurum içi ve dışı analizler yapılmıştır.

Okulumuz 1965 yılında Çayeli Atatürk İlkokulu olarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamış ve 1997 yılına kadar bu isimle devam etmiştir. 1997 yılında 8 yıllık eğitime geçilmesiyle birlikte Atatürk İlköğretim Okulu adını almıştır. Yakın mahalle ve köylerdeki okulların kapatılıp öğrencilerin okulumuza yönlendirilmesiyle daha büyük bir okula ihtiyaç duyulmuştur. 2001 yılında Çayeli Büyük Caferpaşa Mahallesinden olan hayırsever iş adamlarımızdan Hüseyin Rüştü Altunbaş tarafından okulumuzun halen kullanmakta olduğu şu anki binası yaptırılarak 2000-2001 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Hüseyin Rüştü Altunbaş İlköğretim Okulu adını almıştır. 2012 yılından bu yana ise Hüseyin Rüştü Altunbaş Ortaokulu olarak eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuzda 2024-2015 Eğitim-Öğretim yılında toplam 13 şube vardır. 5. sınıflar 3 şube, 6 sınıflar 3 şube, 7.sınıflar 3 şube, 8. Sınıflar 4 şube olarak oluşturulmuştur. Şubelerin öğrenci sayısı ortalaması 27 dir. 180 kız 161 erkek olmak üzere toplam 341 öğrenci eğitim görmektedir. Okulumuzda özellikle akademik sınav başarısına yönelik çalışmalar yapılmakta olup, bunun yanında “Benzemez Kimse Sana”, “Atık pil toplama”, “Atık kâğıt toplama”, “Atık çay toplama”, “Plastik kapak toplama” “Dilimizin Zenginlikleri”, “Misafirimiz var” “ÇEDES” gibi birçok proje yürütülmektedir. İlçemize yapılan yarışmalarda (şiiir, futsal, bilgi yarışması vb.) okulumuzun birçok derecesi bulunmaktadır. Başarılarımızın her geçen yıl artarak devam ettiği görülmektedir.

**Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler Temel****Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

İli: RİZE		İlçesi: ÇAYELİ			
Adres:	Yaka Mahallesi Yaka Küme evleri No:102/1 ÇAYELİ/RİZE	Coğrafi Konum (link):	41°04'48.5"N 40°42'09.1"E		
Telefon Numarası:	4645325054	Faks Numarası:	0464 5325054		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:703493@meb.k12.tr">703493@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="https://hraltunbas.meb.k12.tr/">https://hraltunbas.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	703493	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2000		Toplam Çalışan Sayısı	6		
Öğrenci Sayısı:	Kız	180	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	161		Erkek	11
	Toplam	341		Toplam	27
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		26			
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		13			



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	-----	-----	-----
Branş Öğretmeni	9	15	24
Rehber Öğretmen	0	1	1
Yardımcı Personel	1	5	6
Güvenlik Personeli	-----	-----	-----
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>33</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	35 M	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	600	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	300			
Okul Kapalı Alan (m2)	650			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	500			
Kantin (m2)	35			
Tuvalet Sayısı	14			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
5/A	15	17	32	7/A	12	15	27
5/B	16	18	34	7/B	14	14	28
5/C	16	17	33	7/C	14	16	30
6/A	12	15	27	8/A	11	7	18
6/B	14	16	30	8/B	9	7	16
6/C	11	14	25	8/C	8	13	21
				8/D	9	11	20

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	17	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	23	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	47 MBPS

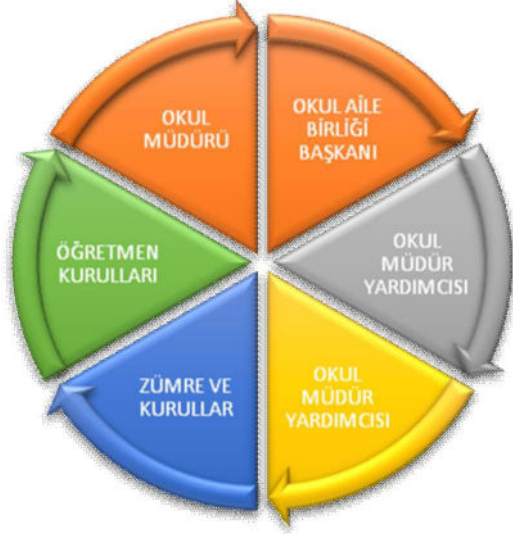
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	75000	70000
2023	90000	90000
2024	107000	105000

## PAYDAŞ ANALİZİ

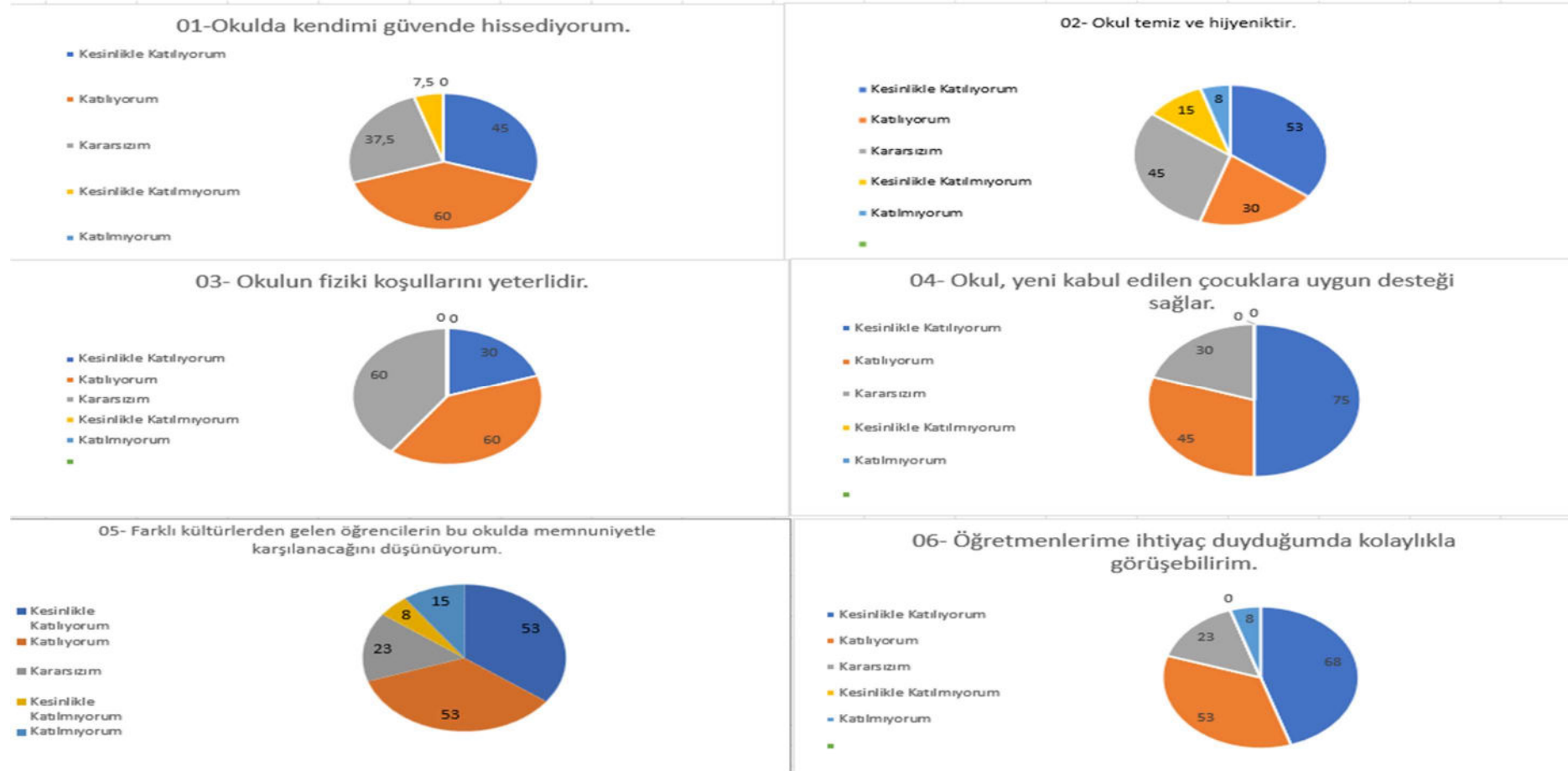
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



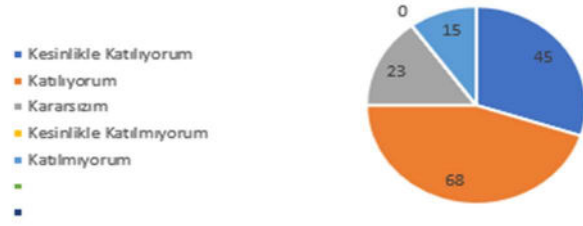
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

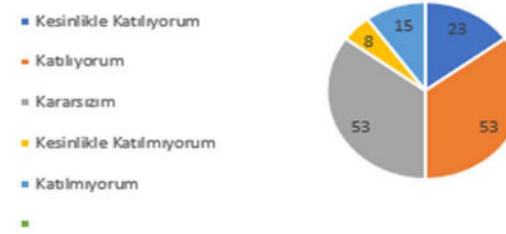
Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerden 243 öğrenciye aşağıda örneği bulunan anket uygulanmış olup sonuçlar yüzdeler olarak belirtilmiştir.



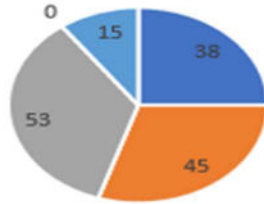
07- Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.



08- Okul rehberlik servisinde ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.



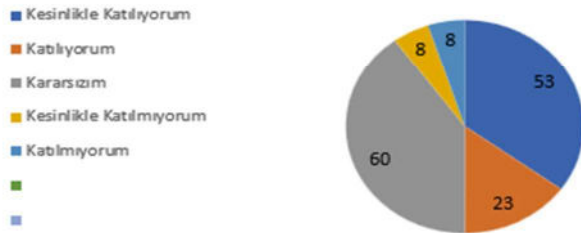
09- Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.



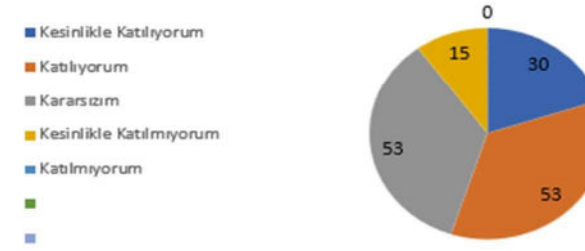
10- Okulumda yer almam için birçok fırsat var.



11- Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.

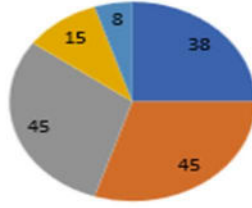


12- Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.



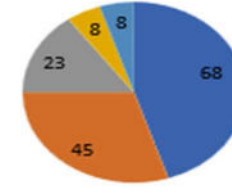
13- Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- 
- 



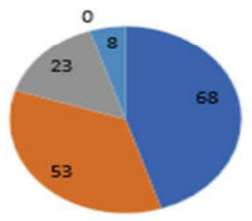
14- Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- 
- 



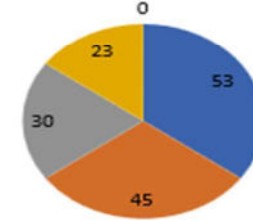
15- Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- 
- 



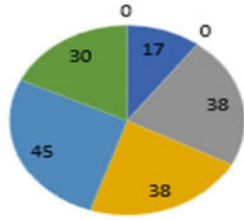
16- Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- 
- 



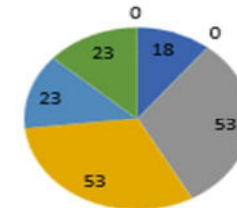
17- Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- 
- 



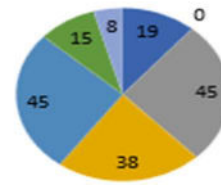
18-Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- 
- 



19-Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- 
- 





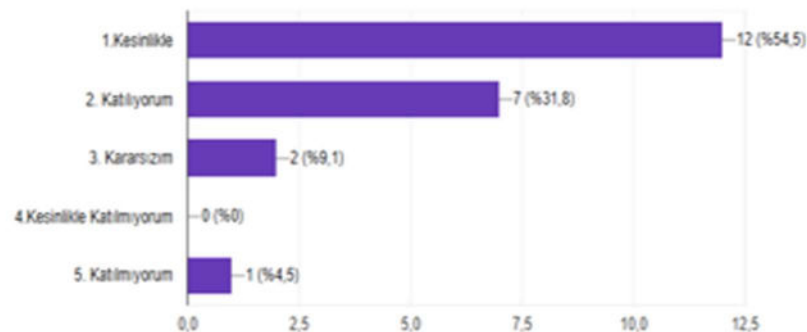
Hüseyin Rüştü Altunbaş Ortaokulu katılan 243 öğrenci üzerinden; 19 maddelik anket düzenlenmiştir. Anket tam puanı 1900 olup bunun üzerinden 1407 puan Kesinlikle Katılıyorum,295 puan Katılıyorum,93 puan Karasızım,56 puan Kısmen Katılıyorum,49 puan Katılmıyorum sonucu çıkmıştır.

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapan 22 öğretmenimize anketler online olarak gönderilmiş olup anket sonuçları aşağıda gösterilmiştir.

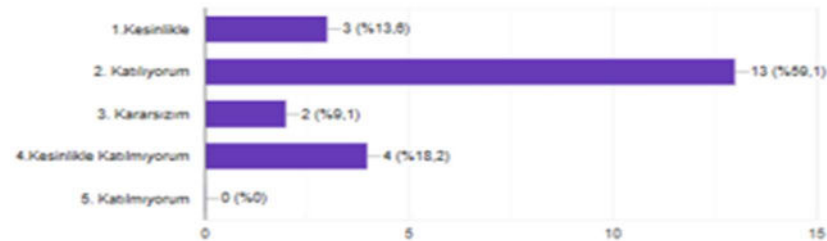
1- Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.

22 yanıt



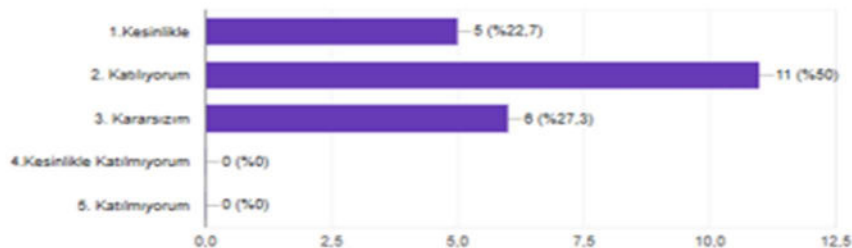
2- Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.

22 yanıt



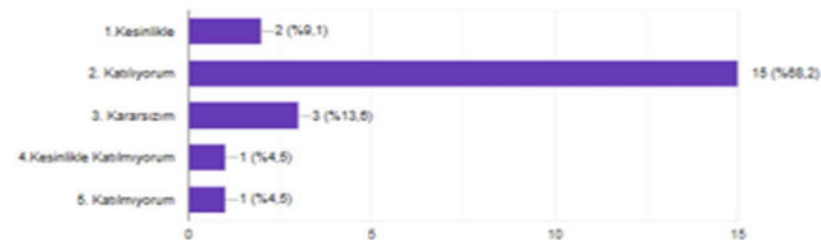
3- Okulumuz temiz ve hijyeniktir.

22 yanıt



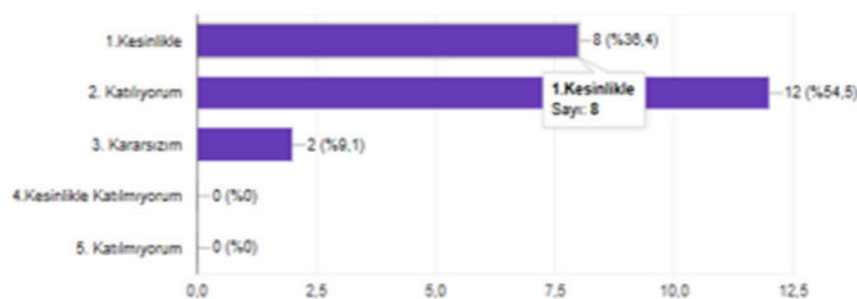
4-Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.

22 yanıt



5- Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.

22 yanıt



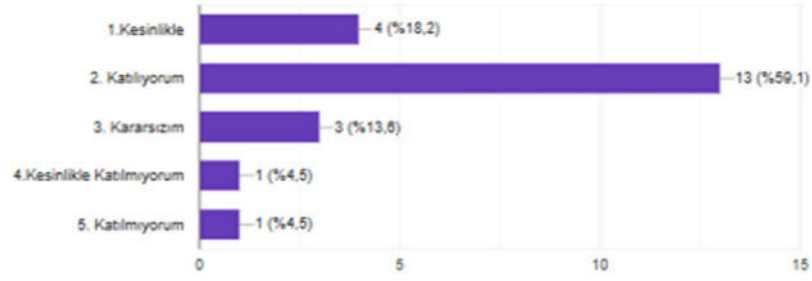
6- Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.

22 yanıt



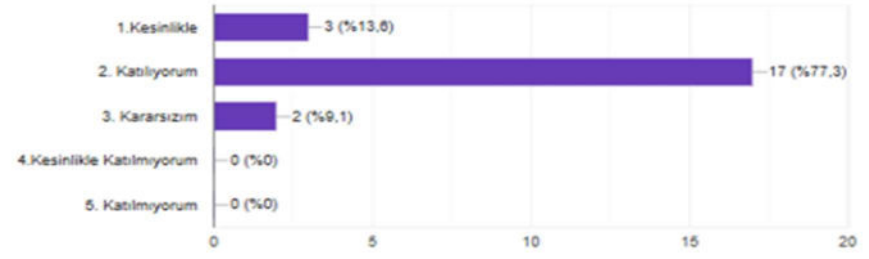
7- Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.

22 yanıt



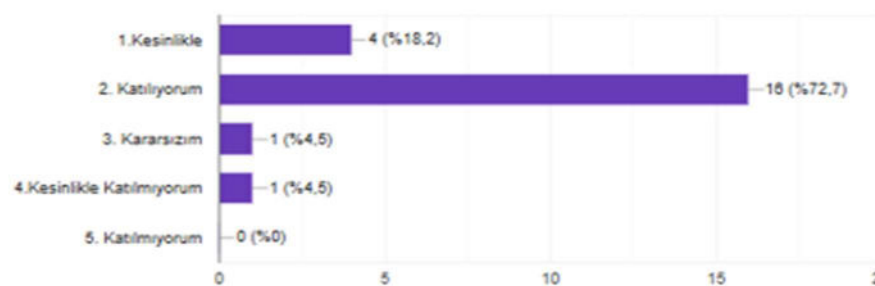
8- Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.

22 yanıt



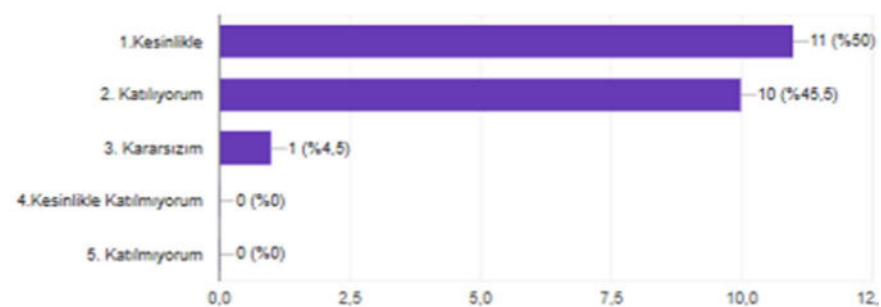
9- Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.

22 yanıt



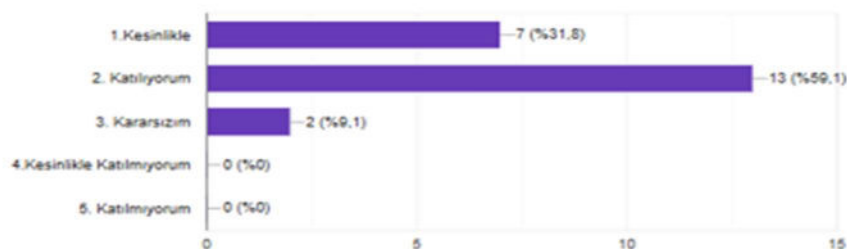
10- Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.

22 yanıt



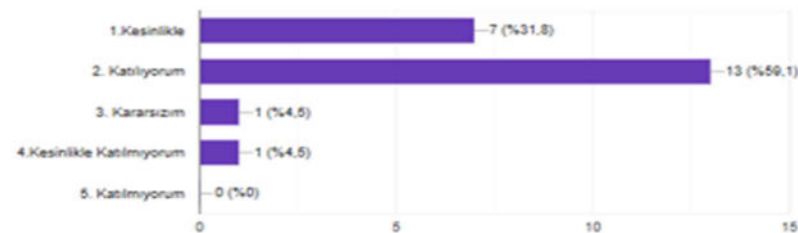
11- Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.

22 yanıt



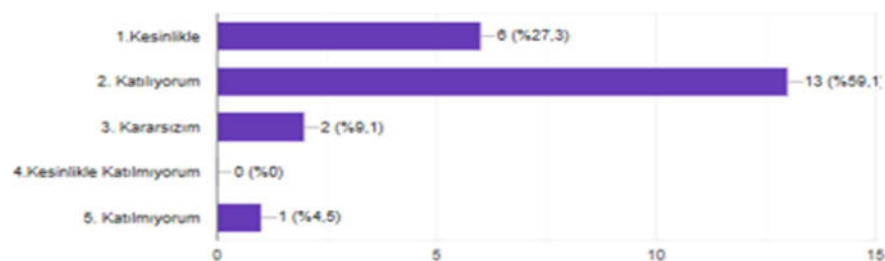
12- Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.

22 yanıt



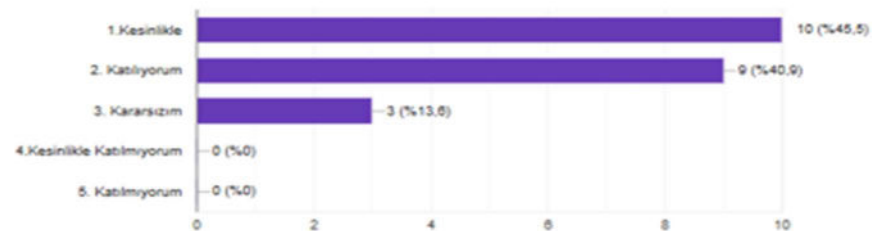
13- Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.

22 yanıt



14- Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.

22 yanıt



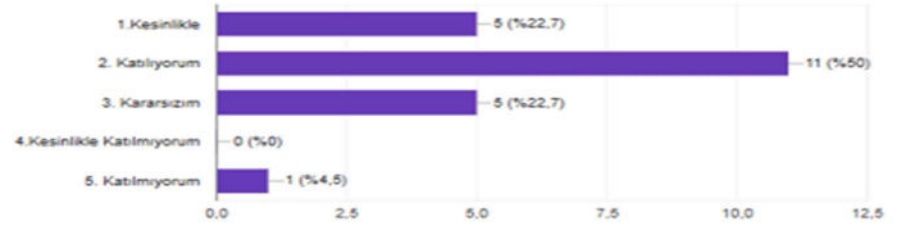
15- Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.

22 yanıt



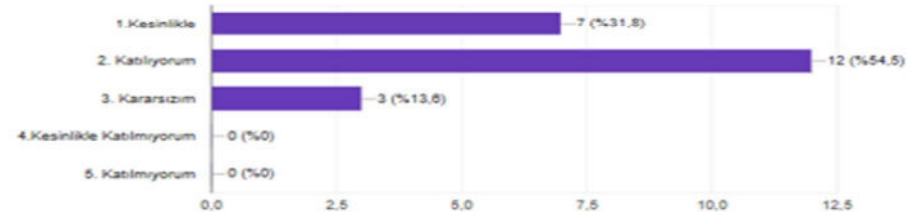
16- Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.

22 yanıt



17- Okulumuza aldiyet hissediyorum.

22 yanıt

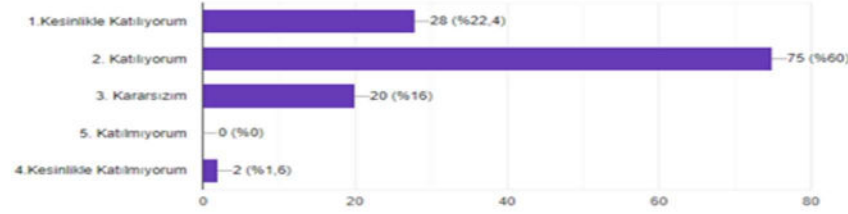


## Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuz velilerine anketler online olarak gönderilmiş olup gönüllülük esasına göre ankete katılan 125 velimizin anket sonuçları aşağıda tablolarda belirtilmiştir.

### 1- Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.

125 yanıt



### 2- Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.

125 yanıt



### 3- Okul temiz ve hijyeniktir.

125 yanıt



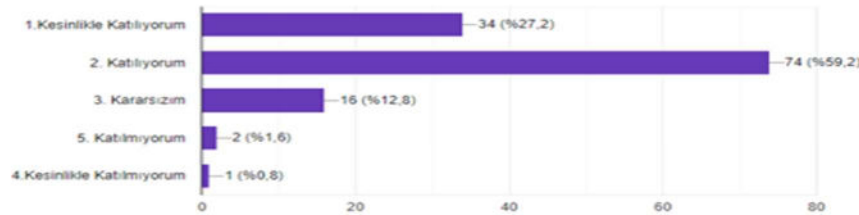
### 4- Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.

125 yanıt



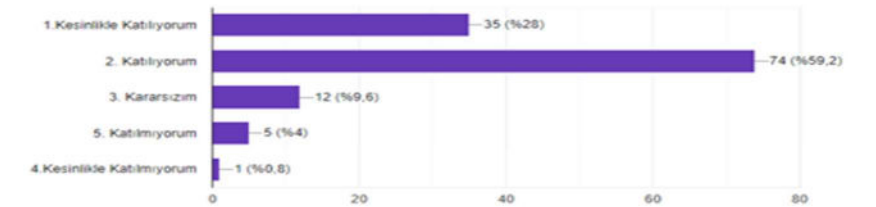
### 5- Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.

125 yanıt



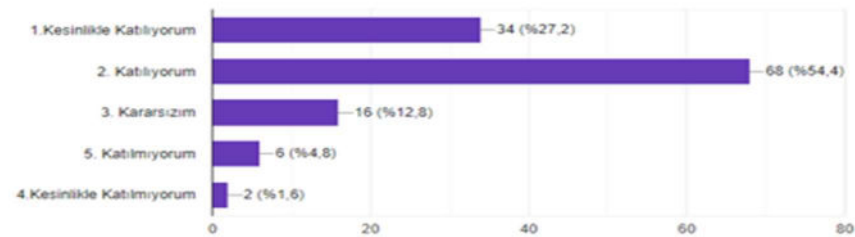
### 6- Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.

125 yanıt



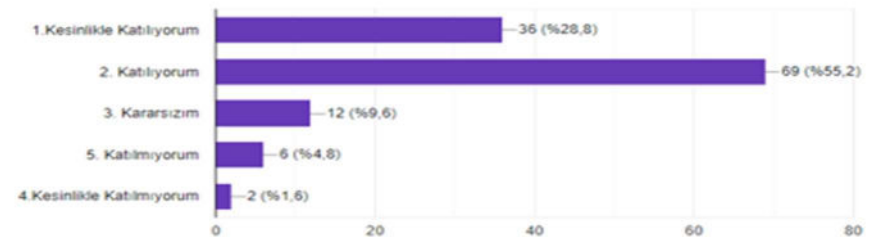
7- Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.

125 yanıt



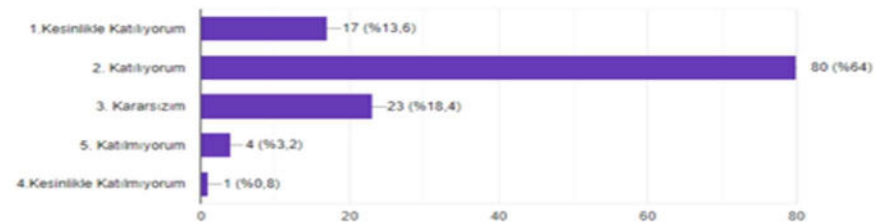
8- Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.

125 yanıt



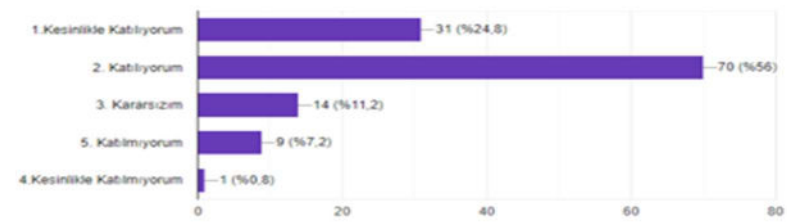
9- Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.

125 yanıt



10- Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.

125 yanıt





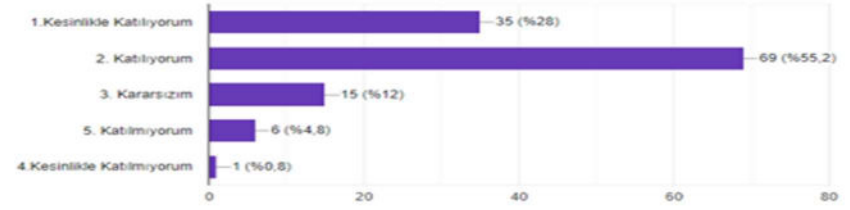
11- Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlüğü ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.

125 yanıt



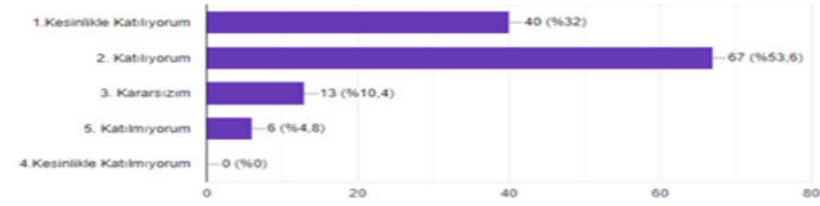
12- Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunuz.

125 yanıt



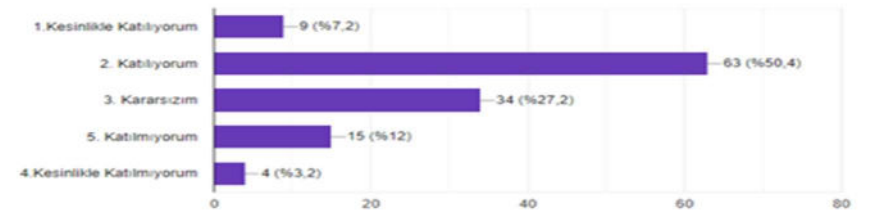
13- Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.

125 yanıt



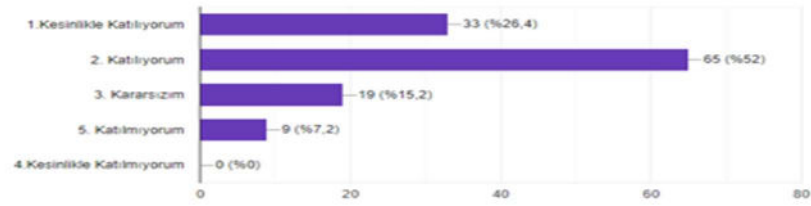
14- Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.

125 yanıt



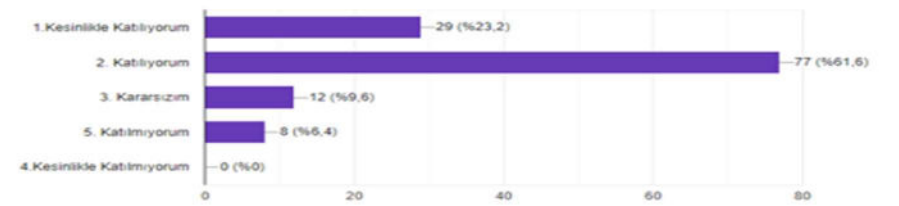
15- Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.

125 yanıt



16- Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.

125 yanıt



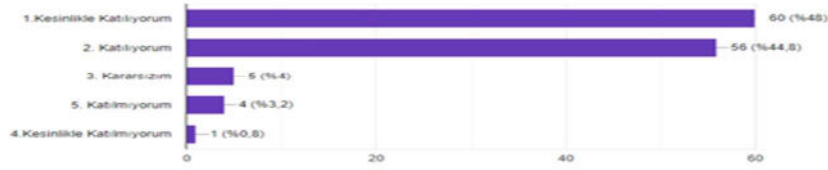
17- Okulun veli etkinliklerine aktif katılırm.  
125 yanıt



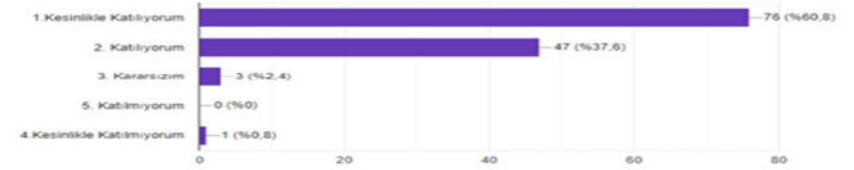
18- Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.  
125 yanıt



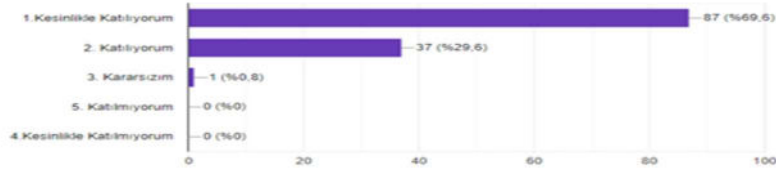
19- Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.  
125 yanıt



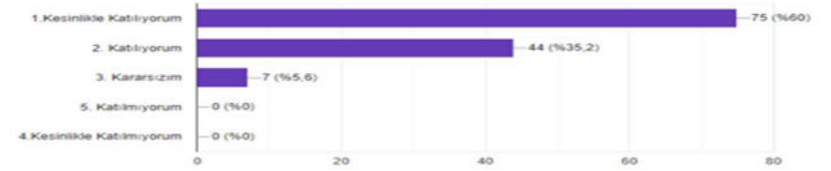
20- Çocuğumu okumaya teşvik ederim.  
125 yanıt



21- Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.  
125 yanıt



22- Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.  
125 yanıt



### **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılarak tek tabloda birleştirilerek sunulmuştur.

İç Çevre		Dış Çevre	
<u>Güçlü Yönler</u>	<u>Zayıf Yönler</u>	<u>Fırsatlar</u>	<u>Tehditler</u>
<b><u>Öğrenciler:</u></b> Saygılı olmaları, akademik başarının yüksek olması, Nitelikli ve düzenli eğitim ve etkinlikler düzenlenmesi	<b><u>Öğrenciler:</u></b> Sınıf mevcutlarının fazla olması, taşınmalı araç sayısının fazla olması	<b><u>Politik:</u></b> İlçe bürokrasisinde söz sahibi velilerimizin olması	<b><u>Politik:</u></b> Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Sınav sistemindeki değişiklikler.
<b><u>Çalışanlar:</u></b> Fedakârlık, ciddiyet, çalışkanlık	<b><u>Veliler:</u></b> Bazı velilerimizin ilgisizliği	<b><u>Sosyolojik:</u></b> İlçede olumlu bir algımızın olması	<b><u>Ekonomik:</u></b> Yeni makinelerin maliyet yüksekliği
<b><u>Veliler:</u></b> Eğitime karşı pozitif ilgileri	<b><u>Bina ve Yerleşke:</u></b> Okulda koridorun olmaması, bahçenin yetersizliği. Sınıf yetersizliği Bayan mescit olmayışı	<b><u>Teknolojik:</u></b> Çeşitli kurumlardan teknoloji desteği ve malzeme alabilmemiz.	<b><u>Teknolojik:</u></b> Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri.
<b><u>Bina ve Yerleşke:</u></b> Kolay erişilebilirlik, deniz manzarası	<b><u>Bütçe:</u></b> Öğrenci başına düşen harcama miktarının azlığı, kırtasiye giderinin fazlalığı	<b><u>Ekolojik:</u></b> Çevre kirliliğinin az olması	<b><u>Güvenlik:</u></b> Öğrenci sayısının artışı kaynaklı araç trafiğinin artması ve beraberinde oluşan araç park sorunu.
<b><u>Donanım:</u></b> Fen ve BT laboratuvarı olması, Kütüphanesi olması, Etkileşimli tahta olması		<b><u>Ekonomik:</u></b> Çevremizdeki velilerimizin maddi olanaklarının, refah seviyesinin yüksek olması	<b><u>Sosyolojik:</u></b> Parçalanmış ailelerin öğrenci üzerindeki olumsuz etkisi. Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri
<b><u>Bütçe:</u></b> Veli desteğinin olması			
<b><u>Yönetim Süreçleri:</u></b> Eleştiriye ve yeniliğe açık bir okul yönetimi			
<b><u>İletişim Süreçleri:</u></b> Tüm iletişim kanallarının aktif olarak kullanılması			

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Eğitimde devam/devamsızlık bilincini geliştirmek
2	Oryantasyon çalışmalarının çeşitlendirilmesi
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin becerilerine uygun kaliteli eğitim ortamı oluşturulması
2	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri
3	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler

5	Eğitimde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması
6	Eğitimde materyal kullanımı
7	Eğitimi destekleyecek ve geliřtirecek projeler geliştirme

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurum içi iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılması
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	öğretmenlere yönelik fiziksel alanların oluşturulması
4	Donanım ve finansal kaynakların daha iyi yönetilmesi
5	İř güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
6	Servis yolunun güvenliđinin sağlanması



## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

**Potansiyelleri dahilinde bütün öğrencilerin öğrenebildiği, kalitenin her zaman yükseltilmesi için bilgi, birikim ve deneyimlerin paylaşıldığı ve yeni uygulamaların takip edilerek; öğrencilerin motivasyonlarının hep yükseklerde olduğu; sosyal aktivitelerle zenginleştirilmiş bireyleri bir üst eğitim kurumuna ve hayata hazırlamak için varız.**

### VİZYONUMUZ

Tüm personelin görevlerini iyi yapmanın huzurunu duyduğu, öğrencilerin ve çevrenin saygınlığını kazanmış, çalışma ortamı, öğrenci başarısı ve davranışları ile çevresine model olan bir okul olmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

Hüseyin Rüştü Altunbaş Ortaokulu olarak tüm paydaşların saygı ve sevgi çerçevesi içinde ahlaklı, vatan sevgisi ile donatılmış, yardımlaşma bilinci yüklü, doğruluk ve adaleti ilke edinen, çevreye duyarlı tutumlu, çalışkan ve öğrenci başarısını temel alan bir eğitim öğretim anlayışından ödün vermeyiz.

- 1) **Etik değerlere bağlılık**: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- 2) **Cumhuriyet değerlerine bağlılık**: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- 3) **Akademik özgürlüğe öncelik verme**: İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; okulumuzun vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.
- 4) **Liyakat**: Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı ölçütü temelinde gerçekleştirilmesi esastır.
- 5) **Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık**: Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.
- 6) **Saydamlık**: Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir. Öğrenci merkezilik: Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.

- 7) **Kaliteyi içselleştirme:** Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.
- 8) **Katılımcılık:** İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.
- 9) **Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlı:** Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için üniversite olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### Stratejik Amaç 1:

- **Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.**

\*\*\* Bireylerin temel hakkı olan her türlü eğitim öğretime; ekonomik, sosyal, kültürel farklılıkları nedeniyle oluşabilecek dezavantajlardan etkilenmeden, adil ve eşit bir şekilde katılımını ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

\*\*\* Başta dezavantajlı bireyler olmak üzere tüm bireylerin fırsat eşitliği sağlanarak eğitim ve öğretime katılımının artırılması ve bu eğitimi tamamlamasını sağlamak

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve Hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### Stratejik Amaç 1:

- **Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.**

\*\*\* Bireylerin temel hakkı olan her türlü eğitim öğretime; ekonomik, sosyal, kültürel farklılıkları nedeniyle oluşabilecek dezavantajlardan etkilenmeden, adil ve eşit bir şekilde katılımını ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

\*\*\* Başta dezavantajlı bireyler olmak üzere tüm bireylerin fırsat eşitliği sağlanarak eğitim ve öğretime katılımının arttırılması ve bu eğitimi tamamlamasını sağlamak

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	85	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı %(ilkokul)	----	-----	-----	-----	-----	-----
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	95	100	100	100	100
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	1	1	0	0	0
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.g.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	15	20	50	55	60	60
<b>PG.1.1.h.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	45	60	120	125	125	125

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Kemal BAYRAMÇAVUŞ Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa vb. tamamlanacaktır.	Kemal BAYRAMÇAVUŞ Müdür Yardımcısı	Mayıs 2025
1.1.5	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	Kemal BAYRAMÇAVUŞ Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.6	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	Kemal BAYRAMÇAVUŞ Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Ortaokullar İçin

**Stratejik Amaç 2:** Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1:** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

*(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler...)*



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	21	25	30	35	40	50
PG.2.1.2	Yabancı Dil Dersi Yılsonu Puan Ortalaması (8. Sınıf)	70	75	80	90	95	95
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı	27	27	27	27	27	27
PG.2.1.4	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	320	341	341	341	341	341
PG.2.1.5	Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerden belge alanların oranı	%60	%70	%75	%80	%85	%90

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Kemal BAYRAMÇAVUŞ Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Kemal BAYRAMÇAVUŞ Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Kemal BAYRAMÇAVUŞ Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Kemal BAYRAMÇAVUŞ Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
5.	Belge alan öğrenciler onore edilerek takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı artırılabacaktır.	Kemal BAYRAMÇAVUŞ Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6	Takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenciler mükâfatlandırılacaktır.	Kemal BAYRAMÇAVUŞ Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
7	DYK kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Kemal BAYRAMÇAVUŞ Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
8	Paydaşlarla iş birliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Kemal BAYRAMÇAVUŞ Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası

*Stratejik Hedef 2.2:* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

*Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.2.1.1</b>	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	15	25	35	45	50	60
<b>PG.2.1.2</b>	Okul dışı öğrenme ortamları kapsamında düzenlenen gezi/etkinliklere katılan öğrenci oranı	40	45	45	50	50	60
<b>PG.2.1.3</b>	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinlik Sayısı	5	10	15	25	40	45
<b>PG.2.1.4</b>	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinliklere Katılan Öğrenci Oranı	20	25	30	40	50	60
<b>PG.2.1.5</b>	Okul Sporları Kapsamında Sportif Faaliyetlerine Katılan Öğrenci Oranı	25	25	30	40	50	60
<b>PG.2.1.6</b>	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	25	40	45	45	50	60
<b>PG.2.1.7</b>	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	2	2	2	2	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum Hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Kemal BAYRAMÇAVUŞ Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
2	Müze, ören yeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Kemal BAYRAMÇAVUŞ Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Kemal BAYRAMÇAVUŞ Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile iş birliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Kemal BAYRAMÇAVUŞ Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Kemal BAYRAMÇAVUŞ Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Kemal BAYRAMÇAVUŞ Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Kemal BAYRAMÇAVUŞ Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Kemal BAYRAMÇAVUŞ Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşerî, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1:** Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

(Öğretmenlerin meslekî gelişimi (hizmet içi eğitim, eğitim ve öğretim ile ilgili konferans ve çalıştay vb. etkinlikler, yüksek lisans ve doktora, profesyonel gelişim ağları, yabancı dil..), Öğretmenlik meslek etiği, Personele yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, İş doyumunu ve motivasyonu artırmaya yönelik faaliyetler, Haftalık ders programlarının etkililik ve verimlilik esasına göre oluşturulması, Personele bilgi ve becerilerine uygun görevler verilmesi, Öğretmenlere ait fiziksel mekânların geliştirilmesi, Temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesi... gibi konularda göstergeler)

### Performans Göstergeleri

Öğretmen Başına düşen öğrenci sayısı : 13

Ödül alan personel oranı :%20

Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı: %70

Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı % 14

Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı :%10

C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı: % 0

Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı :%0

Öğretmen memnuniyet oranı : %80

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.3.1.1</b>	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	1	1	2	5	7	10
<b>PG.3.1.2</b>	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	0	0	5	5	5	5
<b>PG.3.1.3</b>	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	3	8	8	8	8	8

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1.</b>	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Kemal BAYRAMÇAVUŞ Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
<b>3.1.2</b>	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Kemal BAYRAMÇAVUŞ Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
<b>3.1.3</b>	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Kemal BAYRAMÇAVUŞ Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

(Okul ve çevresinin temizliği, Okul ve çevresinin güvenliği, Engelli erişimine uygunluk, Kütüphane ve laboratuvarlar, Tasarım ve beceri atölyeleri, Okul bahçesi, konferans salonu, spor salonu, toplantı odaları, atölyeler, öğretmenler odası, Teknolojik altyapı, Bütçe kullanımı (ortaöğretim kurumları için), Girişimcilik, Mali destek sağlanması, Pansiyon, Yemekhane, Bakım ve onarım, Donatım, Sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanlarının geliştirilmesi, Kaynak tasarrufu, Yeşil alanlar, İş sağlığı ve güvenliği gibi hususlarda göstergeler...)

### **Performans göstergeleri**

Şube başına düşen öğrenci sayısı : 26

Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare): 5

Tasarruf edilen kaynak miktarı: 5000TL

Ulusal ve uluslararası projelerden alınan mali destek:-

Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı: %70

Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı:%50

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Henüz yaygınlaştırılması yapılmamış ve Maliyetli bir gösterge	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.2	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.4	Beyaz Bayrak Sertifika Sayısı (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.5	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	150	250	250	250	270	270
PG.3.1.6	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	5	5	10	10	10	10

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Geleceğin Labarotuvur Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	Kemal BAYRAMÇAVUŞ Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
3.1.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/egitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Kemal BAYRAMÇAVUŞ Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Kemal BAYRAMÇAVUŞ Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
3.1.4	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Kemal BAYRAMÇAVUŞ Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
3.1.5	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Kemal BAYRAMÇAVUŞ Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
3.1.6	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Kemal BAYRAMÇAVUŞ Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası



**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

(Okul yönetiminde ve karar alma süreçlerinde paydaşların yer alması, Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere velilerin katılımı, İlgili sektörler, üniversiteler ve STK'lar ile işbirliği, Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Yönetsel faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Özdeğerlendirme, İş tanımları, Yetki devri, Amaç ve hedeflerine yönelik risklerin ve risklere karşı önlemlerin belirlenmesi, Kurumsal iletişim, Okul internet sayfası, Kayıt ve dosyalama, Kamu hizmet standartları, Okuldaki kurul ve komisyonların çalışmaları gibi konularda göstergeler...)

### **Performans göstergeleri**

Veli toplantılarına katılım oranı :%80

Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı: 32000 (2024 YILI TOPLAM )

Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı :20

Veli memnuniyet oran:%70

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Veli memnuniyet oranı (%)	50	70	75	80	90	100
PG.3.1.2	Çalışan Memnuniyet Anketinden Çıkan İyileştirmeye Açık Alan Sayısı	5	10	10	15	20	25

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Kemal BAYRAMÇAVUŞ Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
3.1.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Kemal BAYRAMÇAVUŞ Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2023	2024	2025	2026	2027	Toplam
Genel Bütçe	70000	107000	100000	150000	160000	577000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	10000	10000	20000	40000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15000	15000	15000	25000	35000	105000
<b>TOPLAM</b>	<b>85000</b>	<b>122000</b>	<b>125000</b>	<b>185000</b>	<b>215000</b>	<b>722000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## İzleme ve Değerlendirme Tablosu

İZLEME DEĞERLENDİRME DÖNEMİ	GERÇEKLEŞTİRİLMİŞ ZAMANI	İZLEME DEĞERLENDİRME DÖNEMİ SÜREÇ AÇIKLAMASI	ZAMAN KAPSAMI
Birinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	Her yılın temmuz ayı içerisinde	Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun kurum müdürüne sunulması	Ocak-Temmuz dönemi
İkinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	İzleyen yılın şubat ayı sonuna kadar	Gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli Stratejilerin alınması	Bir yıllık dönem